

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 264»  
(МБДОУ № 264)

---

660046 г. Красноярск, ул. Даурская, 16 -А  
Телефон 266-92-90 E-mail: dou264@mail.krsk.ru  
ОГРН 1022402058788, ИНН 2462022250/КПП 246201001

# Коммуникация и кооперация

## ВСТРЕЧА № 3

МБДОУ № 264  
ГБП



# Навыки XXI века

**Критическое  
мышление**

**Креативность**

**Коммуникация**

**Коллаборация**

# КОММУНИКАЦИЯ



*«Способность выразить и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной, а также эффективно коммуницировать в различных социальных и культурных контекстах (образование, работа, дом и отдых)»*

*«Коммуникация проявляется в умении задавать вопросы и отвечать на них понятным образом, в случае необходимости обращаться за разъяснением того, что оказывается непонятным в сообщениях или рассуждениях, и, в свою очередь, умении разъяснить свои идеи и предложения.»*

## Компоненты коммуникации:

- ✓ Готовность к коммуникации (задать и ответить на вопрос, отсутствие страха);
- ✓ Адаптация к цели, контексту и партнеру коммуникации (выбор разных средств коммуникации);
- ✓ Убеждающая коммуникация (использование вербальных и невербальных средств для достижения цели коммуникации).

## Техника «Я – высказывания»

- ✓ Относится к методу межличностного общения.
- ✓ Делает коммуникацию более открытой и прозрачной.
- ✓ Помогает правильно сформулировать свои чувства и мысли, а не дать оценку поведению другого человека.



## Элементы техники «Я-Высказывания»

- 1. Описание ситуации или поведения, которые вызывают определенные чувства и реакции.**
- 2. Выражения собственных чувств связанных с этим поведением или ситуацией.**
- 3. Объяснение своих потребностей, которые связаны с данным поведением или ситуацией.**
- 4. Предложения конкретных действий или решений, которые помогут удовлетворить потребности или решить возникшую проблему.**



Ситуация: «Таня больше не хочет со мной дружить. Сегодня она играла и смеялась с другой девочкой, а на меня они даже не взглянули».

Задание:

1. Проанализируйте свой ответ ( ответы) с позиций типичных вербальных реакций взрослого.

2. Как бы Вы ответили на такую жалобу ребёнка?





# КООПЕРАЦИЯ



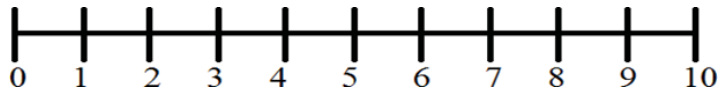
«Эффективное  
взаимодействие  
с другими людьми и  
эффективная работа  
*в различных  
командах*»

## Компоненты кооперации:

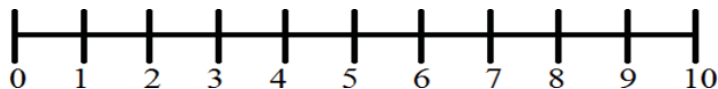
- ✓ Принятие общих целей (разделять общую цель);
- ✓ Социальное взаимодействие  
(умение договариваться, брать ответственность);
- ✓ Выполнение своей части работы;
- ✓ Самостоятельность и инициативность  
(умение включаться в работу и включать других).

**Оцените, насколько точно каждое утверждение характеризует лично Вас по шкале от 0 до 10 (0 — совсем не похоже на вас, 10 — это абсолютно точно про вас). На это у вас есть 1 минута.**

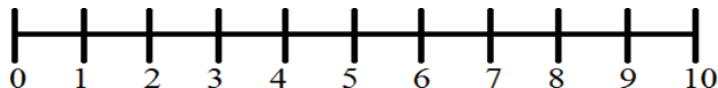
В ситуации общения с  
незнакомыми людьми я чувствую  
себя «как рыба в воде»



Я всегда быстро и легко  
становлюсь своим в новом  
коллективе



Я считаю очень важным  
поддерживать дружеские  
отношения, поэтому часто являюсь  
инициатором встреч



- Присутствуют ли в целевых ориентирах элементы навыков 4К?
- Назовите педагогическую технологию дошкольного образования, которая направлена на формирование элементов навыков 4К.



## Итог встречи:

1. Мы с вами рассмотрели структуру компетенций /навыков 4К;
2. Выделили структуру этих навыков;
3. Соотнесли их с целевыми ориентирами - социально-возрастными характеристиками возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
4. Проговорили способы и приёмы формирования элементов компетенций 4К.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ