

## Персонализированная программа наставничества

Информация о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Трощук Анна Алексеевна

Специальность: воспитатель

Педагогический стаж: 21 год

Квалификационная категория: высшая

Информация о наставляемом

Педагог-наставляемый: Хайрутдинова Фарида Равилевна

Специальность: воспитатель

Стаж работы: 10 лет

Квалификационная категория: первая

Информация о наставляемом

Педагог-наставляемый: Николаева Марина Николаевна

Специальность: воспитатель

Стаж работы: 2 года

Квалификационная категория: не имеет

Форма наставничества: педагог-пара педагогов

Вид наставничества: прямое

Сроки реализации программы наставничества: 2023-2024 уч.год (6 месяцев)

Цель: оказание помощи педагогам в приобретении практических навыков для внедрения парциальной программы по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста под. ред. И. А. Дворецкой, Е. В. Гориновой, Н. Е. Рычка, М. Дрофа-2019г.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки при внедрении учебно-методического комплекса;
2. Оказание методической и практической помощи в повышении методического уровня организации образовательной деятельности по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста;

3. Создание условий в предметной среде по социально-эмоциональному развитию детей и индивидуализации образовательного процесса;

4. Оказание методической и практической помощи по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.

2. Планирование и организация работы по внедрению учебно-методического комплекса;

3. Планирование и организация образовательной деятельности по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста;

4. Планирование и организация информационной деятельности с родителями по просвещению и вовлечению в социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста

5. Мониторинг внедрения учебно-методического комплекса;

6. Руководство и контроль за деятельностью наставляемых.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение профессиональных компетенции по созданию условий по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста;
- Глубокое изучение теоретического и учебно-методического комплекса по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста;
- Овладение методикой социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста;

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности в педагогическую работу по внедрению учебно-методического комплекса;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества образовательного процесса по социально-эмоциональному развитию;
- совершенствование методов работы по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста.

| Содержание деятельности  | Планируемый результат  | Форма взаимодействия              | Сроки           | Оценка наставника |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.<br>Учебно-методический комплекс парциальной программы по социально-эмоциональному развитию детей.<br>Теоретическое изучение            | Методические рекомендации по социально-эмоциональному развитию детей 5-6 лет | Консультация                      | Август          |                   |
| 2. Составление перспективного плана на год по социально-эмоциональному развитию детей 5-6 лет  | Перспективный план по социально-эмоциональному развитию детей 5-6 лет        | Консультация, практическая помощь | Август          |                   |
| 3. Подбор дидактического материала для образовательной деятельности по социально-эмоциональному развитию на занятиях, в режимных моментах в соответствии с требованиями к дидактическому материалу | Папка с дидактическим материалом   | Практическая помощь               | Август-сентябрь |                   |
|  |  |                                   |                 |                   |

|  |   |  |          |  |
|--|---|--|----------|--|
| 4. Разработка индивидуальных карт оценки социально-эмоционального развития для фиксации педагогического наблюдения                             | Индивидуальные оценочные карты для педагогического наблюдения | Практическое занятие                       | Сентябрь |  |
| 5. Проведение занятий по социально-эмоциональному развитию детей 5-6 лет   | Методические рекомендации по проведению занятий               | Посещение открытого занятия у наставника   | Сентябрь |  |
| 6. Разработка проведения информационного собрания с родителями по ознакомлению с учебно-методическим комплексом                                | Конспект, презентация выступления                             | Практическое занятие                       | Сентябрь |  |
| 7. Составление картотеки игр по эмоциональному развитию детей 5-6 лет  | Картотека игр   | Консультация                               | Октябрь  |  |
| 8. Разработка совместного детско-родительского мероприятия «Краски осени»  | Конспект мероприятия  | Консультация                               | Октябрь  |  |
| 9. Разработка плана по обогащению предметной среды элементами по социально-эмоциональному развитию в соответствии с принципом индивидуализации | План обогащения предметной среды                              | Практическое занятие                       | Октябрь  |  |
| 10. Анализ результатов педагогического наблюдения за социальным-эмоциональным развитием детей  | Аналитическая справка   | Мониторинг внедрения программы             | Ноябрь   |  |
| 11. Проведение самоанализ проведения педагогических мероприятий по социально-эмоциональному развитию детей                                     | Самоанализ результатов внедрения программы                    | Взаимопосещение педагогических мероприятий | Ноябрь   |  |

|                             |   |                        |        |  |
|-----------------------------|---|------------------------|--------|--|
| 12. Анкетирование педагогов | Аналитическая справка по наставнической деятельности для дальнейшего планирования | Беседа с наставляемыми | Январь |  |
|-----------------------------|---|------------------------|--------|--|

Подпись наставника Литвиц Л.С.

01.08.2023г

Подпись наставляемого Сидорова С.Р.  
 Подпись наставляемого Николаев М.А.  
 01.08.2023г