

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №264»
МБДОУ №264
660046 г. Красноярск, ул. Даурская, 16-А
Телефон 266-92-90 E-mail: mdou264@mail.ru
ОГРН 1022402058788, ИНН 2462022250/КПП 246201001

Номинация: Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования

Проект « Игры по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
на основе технологии 4К»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №264»

Сроки реализации проекта сентябрь 2023г.- май 2024г.

Автор проекта:
Воспитатель
Ульянова Ирина Юрьевна
МБДОУ №264

Красноярск

Актуальность проекта и постановка основной проблемы.

Гармоничное развитие ребенка — основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы патриотического воспитания.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам.

Наблюдая за детьми в совместной деятельности, сделала вывод, что у детей недостаточно знаний о своей семье, близких людях, многие не знают домашний адрес, свой день рождения, имя, отчество родителей, профессии родителей, затрудняются ответить на вопросы, касающиеся родного посёлка, своей страны. У дошкольников слабо развит интерес к народному творчеству, недостаточно сформированное представление дошкольников о малой родине, красоте природы родного края.

Считаю необходимым использовать с этой целью дидактическую игру, как одну из активных форм работы по данному направлению, т.к. через игру прививается уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

Дидактические игры имеют огромное познавательное и воспитательное значение в формировании личности дошкольника, повышает эффективность педагогического процесса. Дидактические игры способствуют развитию чувств, эмоциональной восприимчивости детей, памяти, образного мышления, обогащает речь детей, дает прекрасные образцы русской речи, подражание которым позволяет ребенку успешнее овладевать родным языком, понятиями родная семья, город, природа, культура.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения, поэтому очень важно искать новые способы работы с детьми в этом плане. Чтобы знания, полученные на занятиях, были прочными, необходимо постоянно, ежедневно закреплять их.

Исходя из актуальности темы была определена проблема: нехватка дидактического материала, игр по патриотическому воспитанию детей старшего возраста.

Цель проекта: создать полную подборку различных видов игр и использовать ее в своей работе по патриотическому воспитанию детей, формирование социально – активной личности через технологию 4к.

Задачи:

- расширить знания детей о стране, культуре, родном городе, его прошлом и настоящем;
- развивать интерес детей к разным видам игр и умение в них играть;
- как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества;
- воспитание любви и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- познакомить детей с символами государства: герб, флаг, гимн
- воспитание чувства гордости за достижения страны, любви и уважения к армии, гордость за мужество воинов;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, традициям, культуре.

Предполагаемые результаты:

- созданы игры по патриотическому воспитанию для детей старшего возраста через технологию 4к
- дети старшего возраста владеют методами, приемами игр по патриотическому воспитанию;
- дети старшего возраста самоопределились кто «Я»; «кто Я в группе»; «где Я», «Я-Красноярец»; «Я –Россиянин»;
- расширены знания детей о стране, культуре, родном городе;
- дети старшего возраста и родители приобрели опыт эмоционального общения и позитивного взаимодействия в совместной игровой деятельности.

Деятельность в рамках проекта

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный:

- подготовка информационного пространства: консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами игры»;
- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
- разработка игр по патриотическому воспитанию для детей старшего возраста через технологию 4к;

-разработка стратегии реализации проекта.

2 этап – Практический:

Непосредственная реализация плана мероприятий по созданию игр по патриотическому воспитанию для детей старшего возраста через технологию 4к

3 этап – Заключительный:

-обобщение материалов проекта;

-оценка эффективности реализации проекта.

Формы и методы используемые в процессе при создания игры по патриотическому воспитанию для детей старшего возраста через технологию 4к

- игровые (коммуникативные, познавательные, подвижные, речедвигательные игры)

-экскурсии по родному городу и его окрестностям;

- доска выбора.

План мероприятий по созданию игр по патриотическому воспитанию для детей старшего возраста через технологию 4к

Срок	Мероприятия	Задачи
Сентябрь 2023г.-май 2024г.	1.Изучить теоретические основы социально-эмоционального развития детей (авторы: Е.А.Сергиенко, Т.Д. Марцинковская, Е.И. Изотова, Е.И. Лебедева, А.Ю. Уланова, Е.М. Дубовская); 2.Изучить методические пособия по социально-эмоциональные развития детей дошкольного возраста (авторы: И.А.Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка); 3.Освоить действия подбора игр; 4. Разработка игр с элементами технологии 4к по патриотическому воспитанию; 5. Изготовление игр с элементами технологии 4к по патриотическому воспитанию; 6. Ознакомление детей с символикой России, родного города, области. 7. Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. 8. Путешествие по карте «Моя Родина – Россия».	Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно - патриотического воспитания дошкольников; Проанализировать условия, созданные в группе по нравственно - патриотическому воспитанию детей Разработать и изготовить игры по патриотическому воспитанию детей старшего возраста с элементами технологии 4к.

	<p>9. Трансляция опыта:</p> <p>1.Выступление на межмуниципальном методическом мосте работников дошкольных организаций «Семья и детский сад – нить доверия»</p> <p>2.Выступление на Городской базовой площадке ЛРОС</p>	
--	--	--

Ресурсы обеспечения проекта:

Организационные: деятельность участников проекта регулируется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад №264, годовым планом и планом реализации проекта.

Информационные: научно методическая, художественная литература, интернет ресурсы.

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, родители, педагоги

Материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер, ламинатор.

Распространение результатов проекта и устойчивость проекта.

Размещение материалов на сайте ДОУ

Проведение семинаров и консультаций для педагогов ДОУ

Выступление на межмуниципальном методическом мосте работников дошкольных организаций «Семья и детский сад – нить доверия»

Выступление на Городской базовой площадке ЛРОС

Устойчивость проекта:

Возможные риски	Пути устранения риска
Отказ ребенка от участия в играх	Позволить ребенку быть наблюдателем, не принуждать к активным действиям.
Родители не принимают участия в совместной с детьми деятельности	Презентация материалов прошедших занятий, публичное обсуждение события с участниками .

Бюджет проекта: не предусмотрен.

Литература:

1. Теоретические основы социально-эмоционального развития детей // методическое пособие: Е.А.Сергиенко, Т.Д. Марцинковская, Е.И. Изотова, Е.И. Лебедева, А.Ю. Уланова, Е.М. Дубовская, М, 2019г;
2. Методические пособия по социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста // методическое пособие: И.А.Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка, М, 2019г;
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников под ред. А. М. Виноградовой, 2011 г.
4. Нравственное воспитание в детском саду под ред. В. Г. Нечаевой, 2014 г
5. Азбука нравственного воспитания / Под ред. И. А Каирова., О. С. Богданова. 3-е изд. -М. ,Просвещение, 2009г.
6. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. М.: Просвещение 2010
7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: 2-е изд. // Буре Р. С., Година Г. Н., Шатова А. Д. и др. ; Под. ред. Виноградовой А. М, 2008г.

Дидактическая игра « Я гражданин Красноярского края»

Актуальность:

Самое нужное и самое трудное для страны для семьи – это воспитать человека.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям своей Родины, родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины способного выполнять гражданские обязанности.

Изучив методическую литературу познакомившись с опытом других педагогов в периодической печати, сети Интернет, пришла к выводу, что эффективным средством формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста является дидактическая игра. О важности работы по данному направлению говорится в Федеральной образовательной программе дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022г. №874, которой я руководствуюсь в своей работе.

Дети с раннего возраста активно познают мир, исследуя всё происходящее вокруг. Основным видом деятельности детей является игра, поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Одной из основных задач дидактической игры является развитие активной и интересной для детей игровой деятельности.

Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Содержание таких игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о Родном крае, об Армии, о

Защитниках отечества, об истории своей страны, ее традициях и обычаях, о правилах этикета, поведения в общественных местах.

Целенаправленное, систематическое ознакомление ребенка с его Родиной – это составная часть формирования у него патриотизма.

В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, согласовывать свои мысли, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Таким образом, считаю необходимым использовать дидактическую игру, как одну из активных форм работы по патриотическому воспитанию детей.

Цель: Создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через знакомство детей с государственной символикой, достопримечательностями и природу Красноярского края, России.

Задачи: Способствовать закреплению знаний у детей о символике нашей страны, Красноярского края и родного города;

Расширять представления детей о памятниках культуры, достопримечательностях, об административных зданиях России и Красноярского края;

Содействовать в формировании знаний о своеобразии животного и растительного мира в зависимости от природной зоны России;

Развивать чувства ответственности и гордости за символику, достижения и особенности природы Родины и родного края.

Воспитывать духовно –нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего родного края.

Описание игры : В игре могут участвовать от 2 до 8 игроков. Перед игроками на столе лежат 2 паровоза, 8 вагончиков, набор карточек:

1 паровоз Красноярский край столица г. Красноярск;

2 паровоз Россия столица г. Москва;

-карточки с изображением символов, достопримечательностей, животный и растительный мир относящихся к Красноярскому краю;

- карточки с изображением символов, достопримечательностей, животный и растительный мир относящихся к России;

Символы Красноярского края/ России:

1. Герб Красноярского края
2. Герб города Красноярска
3. Флаг Красноярского края
4. Флаг города Красноярска
5. Герб России

6. Флаг России

Достопримечательности Красноярского края/ России

1. Царь-колокол
2. Памятник Царь-рыба
3. Кремль
4. Площадь железнодорожному вокзалу
5. Триумфальная арка
6. Памятник Виктору Астафьеву
7. Красноярские Столбы
8. Часовня Параскевы Пятницы
9. Куранты
10. Фонтан реки Сибири

Животные Красноярского края/ России

1. Белый медведь
2. Северный олень
3. Рысь
4. Слон
5. Кенгуру
6. Песец
7. Красный волк
8. Осетр
9. Лось
10. Бурый медведь

Растения Красноярского края/ России

1. Брусника
2. Клюква
3. Кедр
4. Жарки
5. Липа
6. Дуб
7. Колокольчик
8. Ландыш
9. Иван-чай
10. Багульник

Задание: Отобрать символы, достопримечательности, животный и растительный мир по признаку: Россия-столица Москва, Красноярский край – столица Красноярск разместить карточки(пассажиры) в вагоны.

Результат: Паровоз, который правильно и быстрее наберет карточки в состав поезда, получает Q-код и отправляется совместно с родителями в виртуальную экскурсию по городу Красноярску и его окрестностям.





Красноярский
информационно-
методический центр
муниципальное казенное учреждение

СЕРТИФИКАТ

вручается

**Ульяновой
Ирине Юрьевне**

воспитателю

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 264»

за активное участие в работе
районного методического объединения
по социально-коммуникативному
направлению

Директор МКУ КИМЦ



И.Ю. Лебедева

Красноярск
2024



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

управления образования
администрации города Ачинска

ВРУЧАЕТСЯ

Ульяновой Ирине Юрьевне,
МБДОУ № 264

за представление лучшего методического пособия
(дидактической игры) на межмуниципальном
методическом мосту
«Семья и детский сад – нить доверия»

Руководитель управления образования
администрации города Ачинска



Г.М. Нефедова

Ачинск 2024