Карта педагогического наблюдения в группе раннего возраста

Группа:

Дата проведения:

Воспитатели:

0-редко; 1-иногда; 2 -часто

№	Фамилия Имя ребенка / Критерии наблюдения по областям																											
	Познавательное развитие																											
1	Проявляет интерес к новым, случайно попавшим в поле зрения различным предметам (игрушкам, орудиям труда, музыкальным инструмента, деталям конструктора, карандашам, краскам и пр.) -подходит, смотрит, трогает, задает вопросы/говорит																											
2.	Экспериментирует с предметами и веществами (песок вода тесто). - пересыпает/переливает - мнет/ трогает - раскладывает - перемешивает -следит за движением предмета - исп-ет предметы заместители																											
3.	Собирает и разбирает предметы различного цвета, формы и величины.																											
4.	Активно действует с окружающими предметами, манипулирует с ними.																											
5.	Называет свое имя, свой пол. Называет имя родителей.																											
6.	Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий: - доводит начатое до результата, меняется мимика, озвучивает действия звуками.																											
	Социально-коммуникативное развитие																											
1.	Реагирует на эмоциональное состояние близких взрослых и детей, эмоционально заражается ими (когда кто-нибудь плачет																											

	или смеются, может плакать и рассмеяться)																												
2.	Проявляет интерес к сверстникам, подражает поведению																												
3.	Адекватно эмоционально реагирует на попытки взрослого заинтересовать познавательной деятельностью, эмоционально вовлекается в действия с игрушками и другими предметами																												
4.	Обращается к взрослому с просьбой о помощи: - звуки, жесты																												
5.	В общении и взаимодействии со взрослыми демонстрирует усвоение социальных правил: - здоровается, прощается, благодарит, вежливо просит и пр.)																												
6.	Задает вопросы сам в условиях наглядно -представленной ситуации общения (Кто это? Как зовут?)																												
7.	Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;																												
	Речевое развитие																												
1.	Понимает и выполняет инструкцию взрослого																												
2.	Употребляет различные части речи																												
3.	Произносит основные звуки языка																												
4.	Использует простые распространенные предложения																												
5.	Использует речь в общении со сверстниками																												
	Художественное-эстетическое развитие																												
1	Проявляет интерес к стихам, песням, сказкам: - слушает, смотрит на источник звука, повторяет, двигается в такт.																												
2	Рассматривает картины и картинки																												
3	Рисует схематично (человек- головоног)																												
4.	Двигаеся под музыку																												
5.	Эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства: - меняется мимика, подходит ближе, смотрит на предмет или в направлении источника звука.																												
	Физическое развитие																												
1.	Бегает																												
2	Лазает																												
	Перешагивает																												