Карта педагогического наблюдения в группе младшего возраста

Группа:
Дата проведения:
Воспитатели:

0 – редко; 1- иногда; 2-часто.

№	Фамилия Имя ребенка / Критерии наблюдения по областям																												
	Познавательное развитие																												
1	Проявляет интерес (Спрашивает их название и/ манипулирует) к новым, случайно попавшим в поле зрения различным предметам (игрушкам, орудиям труда, музыкальным инструмента, деталям конструктора, карандашам, краскам и пр.)																												
2.	Проявляет интерес к новым людям (взрослым и сверстникам), задает вопросы о том как их зовут, сколько им лет, где работают, живут и пр.																												
3.	Проявляет интерес к различным или незнакомым движениям взрослых и сверстников и пытается повторить их																												
4.	Называет свое имя, свой пол, свои особенности, ссылается на свои предпочтения, интересы. Называет имя родителей, их профессии, особенности их поведения																												
	Социально-коммуникативное развитие																												
1.	Использует вежливые слова (спасибо, пожалуйста) или невербальные средства (улыбка, жест) при общении к сверстникам																												
2.	При возникновении конфликта может уступить игрушку, место и т.п.																												
3.	Адекватно эмоционально реагирует на успех (неуспех) своих действий и движений. - улыбается, плачет если не получилось, меняется мимика на лице, говорит о своих																												

	действиях.																												
4.	Реагирует на эмоциональное состояние близких взрослых и детей, эмоционально заражается ими (когда кто-нибудь плачет или смеются, может плакать и рассмеяться)																												
5.	Обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, взаимодействий и пр.																												
6.	Обращается к сверстнику с предложением поиграть: - подходит, садится рядом, протягивает игрушки, говорит о своем желании.																												
7.	Берет на себя роль и осуществляет игровые действия от имени игрового персонажа.																												
8.	Выполняет несколько взаимосвязанных игровых действий (умыл и одел куклу, накормил её, уложил спать и др.), используя соответствующие предметы и игрушки																												
9.	Играет с двумя-тремя детьми, не толкая, не отнимая игрушек и предметов и др.																												
Речевое развитие																													
1.	Замечает и указывает (говорит) на нарушения правил поведения другими детьми																												
2.	Адекватно использует речь, (отвечает на вопросы) мимику, жесты, интонацию, делает свое высказывание понятным для собеседника																												
3.	Согласовывает слова по числу и времени																												
4.	Использует простые распространенные предложения																												
Художественное-эстетическое развитие																													
1	Эмоционально переживает содержание художественных произведений (рассказа, сказки, песни, мелодии, картины, иллюстрации и пр.) - слушает, меняется мимика на лице, проговаривает волнующие моменты, задает вопросы, может заплакать.																												
2	**Рисование** Правильно держит карандаш, проводит линии в разных направлениях, обозначая контур предмета																												
3	Изображает единичные предметы																												
4.	Изображает схематично																												

5.	**Лепка** Отщипывает или отрывает от основного куска пластического материала(глины, пластилина, пластической массы, соленого теста) небольшие кусочки																													
6	Скатывает комочки пластического материала в отдельные детали предметов или сам предмет																													
7	Сплющивает, прищипывает и оттягивает отдельные детали от основного куска пластического материала, создавая изображение знакомых овощей, фруктов, посуды и т.д.																													
8.	**Конструирование.** Ровно размещает детали по горизонтали;																													
9.	Ровно ставит детали друг на друга;																													
10.	Самостоятельно создает простейшие перекрытия.																													
	Физическое развитие																													
1.	Ходит в разном темпе (быстро медленно) в разных направлениях.																													
2	Перешагивает, перелезает через предметы, скамейки стулья																													
3	Бегает по кругу																													
4.	Бросает мяч двумя руками																													
5.	Ловит мяч																													
6.	Кружиться в обе стороны																													