Карта педагогического наблюдения в средней группе

МДОУ № 182 Группа:
Дата проведения:
Воспитатели:

0 – редко; 1- иногда; 2-часто.

№	Фамилия Имя ребенка / Критерии наблюдения по областям																												
	Познавательное развитие																												
1	Проявляет интерес к новым внешне привлекательным предметам (игрушкам, дидактическим играм, орудиям труда, музыкальным инструментам, деталям конструктора и пр.), пытается самостоятельно обнаружить способ действия с ним: - осматривает; трогает; ощупывает; -смотрит; спрашивает; оперирует с ним.																												
2	Проявляет интерес к организованной взрослым исследовательской деятельности, направленной на выделение свойств качеств предмета. - смотрит; спрашивает, повторяет, находится рядом.																												
3.	Проявляет интерес к незнакомым движениям взрослых и сверстников и пытается повторить их																												
4.	**Использует счетные навыки** - считает цифры, пишет их, играет с цифрами, рассматривает, обводит и пр.																												
	Социально-коммуникативное развитие																												
1.	Адекватно эмоционально реагирует на происходящее, если взрослый или сверстники проявляют соответствующие эмоциональные реакции. - плачет если обидели, смеется если рассмешили, улыбается когда наблюдает.																												
2.	Обращает внимание взрослого на переживающего отрицательные эмоции																												

	сверстника (не остаётся в стороне).																												
3.	В общении со взрослым демонстрирует владение элементарными правилами речевого этикета: - не перебивает взрослого, вежливо обращается к нему, отвечает на вопросы и пр.																												
4.	Конструктивно взаимодействует, общается со сверстниками и решает простые конфликтные ситуации - использует элементы разъяснения и убеждения.																												
5.	В продуктивных видах деятельности проявляет заинтересованность в сотрудничестве со взрослым как с партнером: - участвует в обсуждении, смотрит на говорящего и слушает замечания и предложения.																												
6.	Выполняет просьбы и поручения взрослых, отрываясь от выполняемого занятия.																												
7.	Обращается ко взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и пр., а также когда ему необходимо получить новую информацию																												
8.	Играет с двумя-тремя детьми, не толкая, не отнимая игрушек и предметов и др.																												
9.	Выполняет разнообразные роли (мать, отец, ребенок, врач, парикмахер и его клиенты и др.)																												
10.	Отбирает необходимые для игры атрибуты, предметы, и игрушки и использует их в соответствии с ролью																												
11.	Распределяет роли между партнерами по игре.- предлагает роль сверстнику																												
12.	Самостоятельно одевается после сна и на прогулку (предметы нижнего белья, колготы, футболку, шорты, брюки или юбку, кофта свитер, верхняя одежда, шапка, варежки) и обувается, застегивает пуговицы на одежде.																												
13.	Самостоятельно складывает вещи на стульчик или убирает в шкафчик																												
Речевое развитие																													
1.	Предлагает совместную деятельность (действия) сверстнику - подходит, говорит, садится рядом, задает вопросы.																												

2.	рассказывает сверстнику о событии или делится знанием, впечатлениями																												
3.	При общении к сверстнику называет его по имени																												
4.	Правильно произносит все звуки																												
5.	Использует сложноподчиненные предложения																												
Художественное-эстетическое развитие																													
1	Эмоционально переживает (сопереживает персонажам) содержание художественного произведения (рассказа, сказки, мелодии, песни, картины, иллюстрации и пр.) - меняется мимика на лице, проговаривает волнующие моменты, Задает вопросы, может заплакать.																												
2	**Рисование:** изображает предметы окружающего мира																												
3	**Лепка**: Отщипывает или отрывает от основного куска пластического материала(глины, пластилина, пластической массы, соленого теста) небольшие комочки.																												
4.	Скатывает комочки пластического материала в отдельные детали предметов или сам предмет																												
5.	Сплющивает, прищипывает и оттягивает отдельные детали от основного куска пластического материала, создавая изображение знакомых овощей, фруктов, посуды и т.д																												
6.	**Конструирование** Самостоятельно создает постройку по схеме и достраивает еще один этаж - Ровно ставит детали друг на друга;																												
Физическое развитие																													
1.	Ходит в разном темпе и в разных направлениях, с поворотами.																												
2	прыгает на месте одновременно на двух ногах																												
3	прокатывает мяч или шар в цель																												
4.	подбрасывает мяч вверх и ловит его ладонями																												
5.	отбивает мяч от пола																												
6.	Прыгает на одной ноге																												
7.	свободно размахивая руками;																												
8.	Скользит по ледяным дорожкам.																												